

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Краснодолинская средняя общеобразовательная школа Касторенского района Курской области

«Рассмотрено»
на заседании педагогического
совета

Протокол №1 от «28» 08.2024г.



Утверждено
директор школы
И.В. Юджина/
Примаз №18 от «29» 08.2024г.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**МКОУ «Краснодолинская СОШ»
на 2024–2025 учебный год
(в соответствии с ФГОС-2021 и ФОП-2022)
(Выписка из ООП НОО)**

с. Красная Долина, 2024г.

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности ООП НОО

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения МКОУ «Краснодолинская СОШ» учитывает:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

При отборе направлений внеурочной деятельности МКОУ «Краснодолинская СОШ» ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

Общий объём внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной

истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Направления и цели внеурочной деятельности.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере, содержит элементы финансовой грамотности.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие:

учебные курсы и факультативы;

художественные, музыкальные и спортивные студии;

соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

общественно полезные практики и другие.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе принимают участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, библиотекарь и другие).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий

внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Основные направления внеурочной деятельности.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

«Если хочешь быть здоров»

«Играй- ка!»

Цель: формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: учебный курс физической культуры (3 час физкультуры).

Проектно-исследовательская деятельность.

«Русский фольклор»

«Русский быт»

Цель: развитие у младших школьников наблюдательности, умений устанавливать причинно - следственные связи. В содержание курса включены сведения о таких методах познания природы, как наблюдение, опыт, моделирование; даются сведения о приборах и инструментах, которые человек использует в своей практической деятельности.

Форма организации: экологическая лаборатория, исследовательские проекты.

Коммуникативная деятельность.

«Разговоры о важном»

«Я – читатель»

«Чтение с увлечением»

Цель: формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: разговор или беседа с обучающимися.

Художественно-эстетическая творческая

«В гостях у Самоделкина»

Информационная культура.

«Финансисты»

Цель: формирование начальных представлений об окружающих экономических условиях жизни и деятельности людей. Развитие финансовой грамотности.

Форма организации: учебный курс.

Интеллектуальные марафоны. Возможные темы марафонов:

«Орлята России»

«Все работы хороши»

«Азбука Православия»

Цель: воспитание в коллективно-творческой деятельности,

Форма организации: учебный курс.

«Учение с увлечением!»:

«Увлекательная математика»

«Занимательный немецкий»

Цель: способствует развитию у детей способности ориентироваться на плоскости, учит запоминать, сравнивать, обобщать, предвидеть результаты своей деятельности, помогает формировать такие качества, как усидчивость, внимательность, самостоятельность, собранность и т.д.

Форма организации: учебный курс

План внеурочной деятельности НОУ на 2024/25 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				
			1	2	3	4	ит
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Если хочешь быть здоров»»	Учебное занятие	1				1
	«Играй – ка!»			1			1
Проектно-исследовательская деятельность	«Русский фольклор»	Исследовательские проекты.				1	1
	«Русский быт»					1	1
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	-	1	3
	«Я – читатель»		1				1
	«Чтение с увлечением»			1			1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«В гостях у Самоделкина»	Учебный курс	1				1
	Кружок «Театральное искусство»		1	1			2
	Театр «Вдохновение»		1	1		1	3
Информационная культура	«Финансисты»	Учебное занятие				1	1
Интеллектуальные марафоны	«Орлята России»	Учебный курс	1	1		1	3
	«Все работы хороши»		1				1
	«Азбука Православия»			1		1	2
Учение с увлечением	«Увлекательная математика»	Учебный курс		1			1
	«Занимательный немецкий»			1		1	2
Недельный объем внеурочной деятельности			8	9	-	8	25
Объем внеурочной деятельности за год			264	306	-	272	
Общий объем внеурочной деятельности			842				

